

**Отчет об организации проведения тестирования обучающихся ГБПОУ
ГСХТ имени атамана М.И.Платова на предмет раннего выявления
немедицинского потребления наркотических средств и психотропных
веществ.**

Среди общественно опасных проявлений процессы немедицинского употребления и распространения наркотических веществ занимают особое место, поскольку влекут за собой ряд тяжелых последствий на социальном и личностном уровнях. В современных сообществах проблемы, связанные с употреблением наркотиков, характеризуются как «социальная болезнь общества». Причины наркомании сложны и связаны с семейно-психологическими и социальными факторами, формирующими личность человека. Важным аспектом проблемы выступает молодежная наркомания. С каждым годом увеличивается количество детей и подростков, начинающих пробовать различные психотропные вещества. Это вызывает тревогу у педагогов и родителей, дает основания для усиления профилактических воздействий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, снижение интереса к психотропными веществам у обучающихся и обеспечение успешной социальной адаптации подростков.

Цель тестирования: изучить проблемы формирования и распространения наркотических зависимостей в образовательной организации.

Задачи тестирования:

выявить уровень осведомленности подростков о распространении наркомании в образовательной среде;

определить отношение участников анкетирования к собственному здоровью и проблеме употребления наркотиков;

обозначить территориальные зоны риска.

Нормативно-правовой основой социологического тестирования обучающихся являются следующие документы:

Указ Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152 «О персональных данных»;

Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 № 581н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

Участники тестирования: обучающиеся 1-3 курсов образовательной организации
Исследование проводилось в I семестре 2019-2020 учебного года.

Инструментарий тестирования: анкета, разработанная социально-психологической службой ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова.

В целях соблюдения ФЗ № 152 от 27.07.2006 года анкетирование проводилось анонимно, при наличии информационных согласий обучающихся.

Анкета для обучающихся предполагает единственный либо множественный выбор ответа, согласие/несогласие с предложенными утверждениями:

Наркоманами становятся только слабые и безвольные. Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия. Привыкание вызывают только синтетические наркотики. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться. Существуют эффективные методы лечения наркомании. Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления. Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию», на эти и другие темы была проведена подготовительная работа.

Полученные данные позволили определить группу подростков, требующих к себе более пристального внимания, но таких, к счастью, было выявлено немного.

Самый высокий уровень отсутствия представлений о возникновении наркотической зависимости был выявлен у обучающихся 1 курсов.

В дальнейшем, профилактические мероприятия для данной группы обучающихся должны быть нацелены на обозначение четкого понимания того, что зависимым от наркотиков может стать любой человек и справиться с зависимостью самостоятельно невозможно.

В силу особенностей возрастного периода и самооценки подростки редко причисляют себя к слабым и безвольным людям и могут попадать в группу, убежденных в способности быстрого отказа от наркотиков.

Результаты опроса продемонстрировали, что в такую группу риска входит более 23 % респондентов

2 % опрошенных, которые скорее согласны с данным утверждением, чем нет, – потенциальная группа, которая может практически путем определиться со своим мнением.

Данная группа опрошенных осведомлена о разных типах наркотических средств. Существует мнение формирует у обучающихся убеждение, что не все наркотики одинаково вредоносны и не ко всем возникает привыкание. В-третьих, участники этой группы – лица, которые с большей долей вероятности могут заинтересоваться употреблением наркотических средств из-за убежденности в отсутствии привыкания.

Лучше всего сформировано представление о том, что нет безвредных наркотиков, которые не вызывают привыкания, у обучающихся 2 и 3 курсов.

Более 15 % респондентов не имеют четких представлений о том, что привыкание вызывают любые наркотические вещества.

64 % опрошенных согласны с тем, что эффективных методов лечения наркомании нет. Остальные 36 % не осведомлены о трудностях при борьбе с наркотической зависимостью.

Полученные данные свидетельствуют о том, что одним из самых популярных способов приобщения к наркотическим средствам является компания друзей и знакомых. Результат вполне закономерен, учитывая тот факт, что для подростков групповые нормы и ценности зачастую перевешивают личные и семейные. Подростки, стремясь получить высокий социальный статус в интересующей их группе, приобщаются к употреблению наркотиков, даже если понимают, что это вредно для здоровья. Поэтому необходимо прорабатывать способы противодействия групповому давлению, создавать мотивацию отказа от норм

компании, которая провоцирует попробовать наркотические вещества. Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию»

В связи с подведением промежуточного итога стоит отметить, что у опрошенных выявлен средний уровень осведомленности о проблеме наркотической зависимости. На основании полученных данных очевидно, что цели и формы профилактической антинаркотической работы в нашем образовательном учреждении в достаточной мере отвечают поставленным задачам.

Выводы и рекомендации

Актуальность проведения тестирования, направленного на раннее выявление наркотической зависимости у обучающихся образовательной организации, сомнений не вызывает, но решение проблемы должно заключаться в усилении просветительской работы и контроля за ситуацией.

Одним из принципов государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, в области противодействия их незаконному обороту является приоритетность мер по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, особенно среди детей и молодежи, а также стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

Наиболее актуальной становится задача создания реально действующей на федеральном и региональном уровнях системы первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами, основанной на межведомственном взаимодействии психологов, педагогов, психиатров, наркологов, работников социальных служб и правоохранительных органов.

Исходными, базовыми принципами системы первичной профилактики должны стать следующие положения: зависимость от наркотических, психоактивных веществ легче предупредить, чем лечить; в условиях наркологической ситуации внимание следует уделять обучению несовершеннолетних жизненным навыкам противостояния агрессивной среде, которая провоцирует потребление наркотиков.

Вопросы постоянного воспитательного развития у обучающихся образовательного учреждения ценностей здорового образа жизни, предубеждения приема токсико-наркотических средств, знаний о вреде наркотиков являются прямой обязанностью педагогов и психологов, т.е. тех специалистов, которые имеют постоянный и непосредственный контакт с подростками, занимаются их обучением и воспитанием.

Очень важно, чтобы программы по профилактике злоупотребления наркотическими средствами были . Они должны органично вписываться в учебно- воспитательный процесс. Профилактическая работа заключается в поддержке позитивной самооценки, формировании коммуникативных навыков, преодолении социальной изоляции, обучении гибкости и терпимости в конфликтных ситуациях, формировании навыков выхода из стресса и конструктивного решения проблем, поддержки процессов самоопределения и самореализации. Работу должны проводить специалисты, получившие теоретическую и практическую подготовку в проведении тренингов и индивидуальных консультаций.

Педагог-психолог:  И.В.Бочкова