

Министерство образования Ставропольского края
ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ГСХТ
имени атамана М.И.Платова
С.Г.Козел
2019 г.

Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, среди учащихся техникума.

Ст.Григорополеская

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих учебных заведений позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа учащихся. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность учреждения, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы, подростками, молодежью и родителями.

- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

- *доступность*: учащиеся получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь 2019)

- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (октябрь 2019 г.- май 2020г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (июнь 2020г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2019 -2020 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классный руководители
2	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Классный рук. групп. Соц. Педагог, педагог-психолог
3	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Соц. педагог , педагог-психолог классный рук.
4	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”.	Октябрь	Классный рук. Преподаватель физ.воспитания

5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ).	В течение всего периода	Соц педагог педагог-психолог
6	Анкетирование среди учащихся с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Соц. педагог педагог-психолог
7	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	Соц. педагог педагог-психолог
8	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Соц. педагог педагог-психолог
9	Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Соц. педагог педагог-психолог
10	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Соц. педагог педагог-психолог
11	Среди учащихся провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Соц. педагог педагог-психолог
12	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Соц. педагог педагог-психолог
13	Линейка "Наркотики: зависимость и последствия".	Декабрь	Зам. директора по УВР
14	Оформить выставки книг- "Берегите здоровье смолоду", "Экология и проблемы XXI".	1 полугодие	Библиотекарь
15	Оформить картотеку по теме:	1 полугодие	Библиотекарь

	“Здоровый образ жизни”		
16	Провести беседы с просмотром видеокассет по темам: «Наркомания», « Решай сам»	1 полугодие	Соц. педагог педагог-психолог
17	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с подростками и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Соц. педагог педагог-психолог
18	Волонтерское движение по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Педагог-организатор ГИБДД, ГО и МЧС
19	В целях контроля вести учет посещаемости учащихся “группы риска”.	В течение года	Соц. педагог педагог-психолог
20	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Соц. педагог педагог-психолог
21	Проводить рейды в семьи подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Соц. педагог педагог-психолог
22	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года	Соц. педагог педагог-психолог
23	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Соц. педагог педагог-психолог
24	Следить за соблюдением	В течение	Воспитатели

	санитарно-гигиенического режима в общежитии.	года	
25	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР

Прогнозируемый результат внедрения “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах. 3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка учащихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.