

Итоги реализации проекта «Билет в будущее» в Ставропольском крае в 2020 году

В 2019 году Ставропольский край вошел в число субъектов Российской Федерации, которые прошли процедуру отбора для реализации практических мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В 2020 году проект продолжил работу и Григорополисский техникум стал региональным оператором проекта.

Цель Проекта – познакомить школьников с многообразием профессий и дать им возможность принять участие в профессиональных пробах.

В рамках данного проекта школьники 6-11 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края посетили практические мероприятия по 54 компетенциям: Агрономия, Администрирование отеля, Веб-дизайн и разработка, Ветеринария, Изготовление прототипов, Инженерия космических систем, Кондитерское дело, Лабораторный химический анализ, Лазерные технологии, Медицинский и социальный уход, Организация экскурсионных услуг и многие другие.

Впервые в регионе реализованы практические мероприятия по уникальной компетенции «Ювелирное дело». 45 школьников на базе Железноводского художественно-строительного техникума познакомились с технологией изготовления ювелирных украшений.

Кавказские Минеральные Воды – широко известный не только в нашей стране, но и в мире санаторно-курортный регион, поэтому актуальными среди участников проекта стали компетенции «Администрирование отеля», «Туризм» и «Организация экскурсионных услуг». 484 школьника на базе трех площадок - Института сервиса, туризма и дизайна Северо-Кавказского федерального университета, Пятигорского техникума торговли, технологий и сервиса и филиала Российского государственного социального университете

в г.Пятигорске - постигали непростую социально-значимую и очень важную науку оздоровления граждан нашей страны и санаторно-курортного сервиса.

Лидером проекта в крае стал Ставропольский государственный аграрный университет, который предложил школьникам оригинальные профпробы по 18 компетенциям, в том числе связанные с самыми актуальными инновационными технологиями. Одна из глобальных мировых проблем, стоящих перед человечеством – это проблема ресурсосбережения и рационального природопользования. Впервые в Ставропольском крае аграрный университет провел занятия по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», на которых школьники учатся расходовать энергию с умом, рационально. А для этого её надо учитывать. Постоянно и точно. Современные умные приборы учета позволяют это сделать, А работа электрика в этом случае становится творческой и интересной.

Ставрополье – «житница» России, крупнейший в стране производитель сельскохозяйственной продукции. Именно поэтому Ставропольский государственный аграрный университет предложил участникам проекта обширный блок мероприятий по сельскохозяйственным компетенциям: Агрономия, Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Они очень понравились детям. Нет, наверное, человека, который бы не любил животных. Вид котенка, щенка доставляет нам радость и вызывает умиление. Профессия ветеринара - это для активных людей, тех, кто готов деятельно помогать животным - лечить их, ухаживать. На мероприятии школьники почувствовали себя ветеринарными врачами. Участники познакомились с техникой наложения повязок и шин. Обучаться наложению бинтовых повязок на тренажере-симуляторе животного.

Инженерия космических систем совершенно новая для России компетенция. Впервые это направление появилось на национальном чемпионате в Московской области в 2016 году. В дальнейшем присоединились колледжи Краснодарского края, Казани, Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Теперь и Ставропольский край. Необычные

профпробы проводились на базе Александровского сельскохозяйственного колледжа по компетенции «Инженерия космических систем». Участники разработали 3D-модель функционального макета спутника-конструктора, познакомились с основными принципами 3D-сборки моделей систем, датчиков, устройств спутника.

Сельскохозяйственные биотехнологии – это шаг в будущее. С этим полностью согласны наставники Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И.Платова. Биотехнологи используют научные инструменты и методы, включая генную инженерию, молекулярные маркеры и диагностику, для улучшения растений, животных и микроорганизмов. С помощью биотехнологических методов, специалисты значительно ускоряют селекционный процесс и сохраняют генофонд сортов и дикорастущих растений. Сельскохозяйственные биотехнологи разрабатывают для сельского хозяйства инструменты для повышения урожайности продуктов растительного и животного происхождения и снижения затрат на производство. Биотехнологи проводят контроль загрязнения природной среды, внедрение биотехнологий переработки отходов в относительно безопасные продукты, способствующие восстановлению нарушенных экосистем.

Впервые в этом году 98 школьников Ставрополя на базе Григорополисского техникума познакомились с азами сельскохозяйственных биотехнологий – проводили подготовку и введение в культуру *in vitro* растительных тканей.

Лазерные технологии, инженерный дизайн, изготовление прототипов и многое другое узнали в Невинномысском индустриальном колледже 628 школьников. Современные и высокотехнологичные занятия проводили высококвалифицированные наставники – эксперты Ворлдскиллс.

Уникальные профпробы организованы в Георгиевском техникуме механизации, автоматизации и управления. Эстетическая косметология - это направление косметологии, осуществляющее уход за внешним видом и его

коррекцию без серьезных врачебных вмешательств. Восторг и удивление у детей вызвал мир профессий связанный с этой компетенцией: косметик-эстетист, эстетист, технолог - эстетист. На базе техникума 153 школьника посетили мероприятия «Империя красоты», «Сладкая роскошь»и «Изысканный вкус».

Проект «Билет в будущее» в 2020 году		БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ
Перечень компетенций		
1. Агротехника	25. Природоведение в младших классах	
2. Администрирование офиса	29. Природоведение в основной и средней школе	
3. Архитектура	30. Преподавание музыки в школе	
4. Бухгалтерский учет	31. Программные решения для бизнеса	
5. Веб-дизайн и разработка	32. Разработка виртуальной и дополненной реальности	
6. Ветеринария	33. Разработка мобильных приложений	
7. Геодезия	34. Аддитивное производство	
8. Графический дизайн	35. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	
9. Дошкольное воспитание	36. Ресторанный сервис	
10. Изготовление прототипов	37. Стартовые технологии	
11. Лаконичные косметические системы	38. Семейно-ориентированные биотехнологии	
12. Низкополигональный дизайн САД	39. Системное и системное администрирование	
13. Настольные вычислительные системы учета электроэнергии	40. Сити-фермерство	
14. Интернет маркетинг	41. Социальная работа	
15. ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	42. Специалист государственного и муниципального управления	
16. Керидная кладка	43. Сухое строительство и структурные работы	
17. Командная работа на производстве	44. Технологии композитов	
18. Кондитерское дело	45. Технологии моды	
19. Лабораторный медицинский анализ	46. Туризм	
20. Лазерные технологии	47. Физическая культура, спорт и фитнес	
21. Ландшафтный дизайн	48. Флористика	
22. Малформные и декоративные работы	49. Хлебобулочные	
23. Медицинский и социальный уход	50. Эксплуатация сельскохозяйственных машин	
24. Организация экскурсионных услуг	51. Электромонтаж	
25. Парикмахерское искусство	52. Электроника	
26. Поварское дело	53. Эстетическая косметология	
27. Предпринимательство	54. Ювелирное дело	

Спектр представленных в крае компетенций достаточно разнообразен и отвечает потребностям рынка труда региона. Все компетенции утверждены министерством образования Ставропольского края и прошли процедуру согласования с министерством экономического развития региона.

В настоящее время с Ставропольском крае функционирует 26 площадок для практических мероприятий, включая 4 образовательных организации высшего образования (Северо-Кавказский федеральный университет и Ставропольский государственный аграрный университет, филиалы ФГБОУ ВО "РГСУ" г.Пятигорск и РТУ МИРЭА в г. Ставрополе) и 22 профессиональных образовательных организации. Перечень практических мероприятий доступен всем участникам проекта в личных кабинетах с 30 июля по 30 ноября 2020 года.

Наибольшее количество компетенций реализовали площадки:

18 компетенций - Ставропольский государственный аграрный университет,

по 12 – Северо-Кавказский федеральный университет и Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова,

9 компетенций – Российский государственный социальный университет (филиал г.Пятигорск),

по 8 - Невинномысский индустриальный колледж и Ставропольский региональный многопрофильный колледж,

по 7 - ГТМАУ, ГАК с.Московское и ИСТИД,

6 компетенций – СКСТиК,

5 компетенций - Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

по 4 - Буденновский политехнический колледж, Георгиевский колледж и Пятигорский техникум торговли, технологии и сервиса;

по 3 - НГГТИ, БАТ, ЛРМК, Новотроицкий сельскохозяйственный техникум, Александровский сельскохозяйственный колледж, Ставропольский многопрофильный колледж,

по 2 – ССТ и ЖХСТ,

по 1 - Новопавловский многопрофильный техникум, Невинномысский энергетический техникум, Ставропольский государственный политехнический колледж и РТУ МИРЭА.



После прохождения тестирования школьники получили уникальную возможность принять участие в практических мероприятиях.

Форматы участия весьма разнообразны – это очные и онлайн-пробы начинающего и продвинутого уровня – продолжительностью 1-2 часа в группе от 6 до 8 школьников. Участник проекта может пройти не более 4-х практических мероприятий различного формата (1 очное и 3 онлайн).

Очные пробы начинающего уровня посетили 1180 школьников.

Очные пробы продвинутого уровня - 2678 чел.

Онлайн пробы продвинутого уровня – 1813 чел.

Онлайн Try-a-skill – 1020 чел.

Уроки профессионального мастерства – 650 чел.

По итогам прохождения всех этапов Проекта каждому участнику в декабре 2020 года будут сформированы рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.



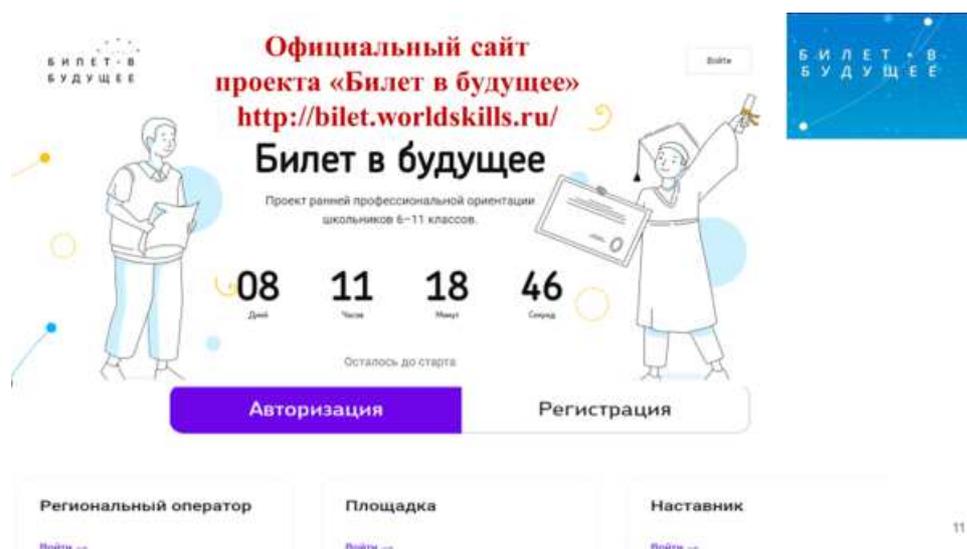
В разрезе организаций высшего и среднего профессионального образования лидирующие позиции занимают Ставропольский региональный многопрофильный колледж, СКФУ, ГАК с. Московское, Георгиевский колледж, Буденновский политехнический колледж, Ставропольский строительный техникум, филиал ФГБОУ ВО РГСУ, Благодарненский агротехнический колледж, Георгиевский техникум механизации, автоматизации и

управления, Невинномысский индустриальный колледж, Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова. Они вошли в рейтинг ТОП-10 как самые эффективные и результативные площадки проекта.



Все этапы участия в проекте «Билет в будущее» реализуются через электронный ресурс (платформу) проекта: на платформе проходит тестирование и запись участников на практические мероприятия, в своем личном кабинете участник может видеть результаты диагностики, обратную связь от наставников, а также индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Личный кабинет «Билет в будущее» является удобным онлайн-инструментом, встроенным в проект. Он имеет множество полезных функций, полностью подстроенных под дистанционную работу. Его интерфейс максимально дружелюбен ко всем категориям пользователей. Все опции сервиса являются бесплатными и не требуют для эксплуатации никаких дополнительных программ. Чтобы использовать их, достаточно будет зайти на сайт и пройти авторизацию.



В рамках данного проекта организованы курсы повышения квалификации в Московском государственном психолого-педагогическом университете для 124 наставников Ставропольского края, непосредственно взаимодействующих с участниками проекта «Билет в будущее», отвечающих за профессиональную ориентацию школьников. Наставникам было предложено актуализировать личный опыт выбора профессии и рассмотреть его с точки зрения реалий современной молодежи. Траектория развития педагогов направлена на освоение технологии рефлексии в профориентации, формирование интереса и понимания необходимости принятия новой профессиональной позиции «педагога-наставника».

Высокий уровень профессионализма и квалификации педагогических работников позволили полностью выполнить целевые показатели. Более 22 тысяч школьников Ставропольского края успешно прошли тестирование (общее количество пройденных тестов 52 тысячи), 38 тысяч школьников и 12 тысяч родителей были зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», из них по одному мероприятию посетили - 6817 человек, по два и более – 1546 человек.

Все работы публиковались в социальных сетях авторов с хештегами #билетвбудущее #worldskillsrussia.

Многие проявили нестандартный подход, например подготовили видео в стиле комикса или театральной постановки, использовали тематические костюмы или спецэффекты, взяли интервью у других участников или создали полноценный рекламный ролик.

Самыми активными оказались школьники Амурской, Кемеровской, Московской, Ростовской, Тамбовской областей и Ставропольского края. Из этих регионов организаторы получили наибольшее число заявок. Всего же в конкурсе приняли участие представители 48 регионов.

Мы не подменяем традиционные, хорошо зарекомендовавшие и эффективные формы профориентации. Билет в будущее – это дополнительный ресурс для ранней профориентации школьников, который позволит не только определить склонности в той или иной сфере деятельности, но и сравнить их между собой. Результаты работы свидетельствуют о том, что проект «Билет в будущее» станет в дальнейшем самым перспективным форматом профориентации в Ставропольском крае.